

REGULAMIN KONTROLI WEWNĘTRZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W KALISZU POMORSKIM

§ 1.

1. Za zorganizowanie i prawidłowe funkcjonowanie systemu kontroli wewnętrznej odpowiedzialny jest Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim, który sprawuje ogólny nadzór nad skutecznością oraz prawidłowością działania tego systemu, a także który odpowiada za poprawne wykorzystanie wyników kontroli.
2. Regulamin kontroli wewnętrznej określa zakres, tematykę oraz zasady przeprowadzania kontroli.

§ 2.

Ilekcć w Regulaminie jest mowa o:

- 1) **Dyrektorze** – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim;
- 2) **Jednostce, Szkole** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim
- 3) **kontroli wewnętrznej** – należy przez to rozumieć kontrolę przeprowadzaną przez Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim lub przez inne upoważnione przez Dyrektora osoby;
- 4) **kontrolującym** – należy przez to rozumieć Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim lub inną osobę upoważnioną przez Dyrektora do przeprowadzenia kontroli wewnętrznej w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim;
- 5) **Regulaminie** – należy przez to rozumieć niniejszy Regulamin kontroli wewnętrznej w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim.

§ 3.

Cele i kryteria kontroli wewnętrznej

1. Podstawowym celem kontroli wewnętrznej jest podniesienie sprawności działania Szkoły, poprzez eliminację ujawnionych uchybień oraz przyczyn i źródeł ich powstawania.
2. W szczególności kontrola ta ma na celu:
 - 1) badanie zgodności każdego postępowania z obowiązującymi aktami prawnymi;
 - 2) badanie gospodarności, efektywności działań i realizacji zadań;
 - 3) badanie realizacji procesów gospodarczych, inwestycyjnych i innych rodzajów działalności przez porównanie ich z planem, normami oraz wykrywanie odchyłeń i nieprawidłowości w realizacji tych zadań;
 - 4) ujawnienie niegospodarnego działania, marnotrawstwa mienia społecznego oraz ewentualnych nadużyć;
 - 5) ustalenie przyczyn i skutków stwierdzonych nieprawidłowości oraz ustalenie osób odpowiedzialnych za ich powstanie;
 - 6) wskazanie sposobów i środków umożliwiających likwidację tych nieprawidłowości;
 - 7) badanie jakości pracy w Szkole;
 - 8) doskonalenie jakości pracy pracowników;
 - 9) realizowanie zadań zleconych przez organ prowadzący.

§ 4.

1. Czynności kontrolne wykonywane w ramach kontroli wewnętrznej mają na celu szczegółowe sprawdzenie stanu faktycznego i porównanie go ze stanem pożądanym, wskazując na uchybienia oraz ich źródło.
2. W trakcie czynności kontrolnych ocena stanu faktycznego powinna odbywać się według następujących kryteriów:
 - 1) poprawności organizacyjnej komórki organizacyjnej Szkoły lub stanowiska pracy z punktu widzenia realizowanych celów (kompetencje, sprawność, prawidłowość i efektywność przyjętych rozwiązań organizacyjnych i kierunków działania, a także doboru środków w celu wykonania założonych zadań);
 - 2) legalności, czyli zgodności z obowiązującymi przepisami i normami prawnymi;

- 3) gospodarności – oceną kontrolowanych zjawisk, procesów gospodarczych i finansowych z punktu widzenia racjonalności, efektywności i celowości podejmowanych decyzji, a następnie ich realizacji: gospodarowanie aktywami jednostki, które umożliwią uzyskanie przy najniższych nakładach (w danych warunkach) optymalnych efektów;
- 4) celowości – zapewniającą eliminację działań niekorzystnych i zbędnych z punktu widzenia interesów Szkoły, którą realizuje się przez sprawdzenie, czy środki finansowe zostały wydatkowane zgodnie z przeznaczeniem określonym w planie finansowym;
- 5) rzetelności – zgodności dokumentacji ze stanem faktycznym.

§ 5.

Funkcje i rodzaje kontroli wewnętrznej

1. Dobrze przeprowadzona kontrola wewnętrzna spełnia następujące funkcje:
 - 1) informacyjną – dostarcza informacji i innych danych niezbędnych do zarządzania jednostką;
 - 2) profilaktyczną – zapobiega niepożądanym zjawiskom;
 - 3) korygującą – eliminuje negatywne zachowania i dąży do tych pożądaných i wyznaczonych;
 - 4) instruktażową – udziela wskazówek i wyjaśnień poprzez dostarczanie prawidłowych informacji;
 - 5) kreatywną – inspiruje do działań w kierunku unikania w przyszłości błędów i nieprawidłowości;
 - 6) wychowawczą – wystawia obiektywną ocenę pracownikowi kontrolowanej komórki na podstawie wyników kontroli.
2. Kontrole mogą mieć charakter kontroli:
 - 1) planowych (kompleksowych) – obejmujących całokształt albo wybrane zagadnienia problemowe z działalności kontrolowanej komórki;
 - 2) doraźnych – mających postać interwencji, wynikających z potrzeby pilnego zbadania nagłych zdarzeń;
 - 3) problemowych – obejmujących wybrane zagadnienia z zakresu działalności Szkoły;
3. Czynności kontrolne należy prowadzić we wszystkich fazach działalności w formie kontroli:

- 1) wstępnej – zapobiegającej niepożądane lub nielegalne działania, obejmujące kontrole zamierzeń i czynności przed ich dokonaniem oraz stopniem przygotowania;
- 2) bieżącej – obejmującej czynności w toku, badającej również rzeczywisty stan rzeczowy i pieniężny składników majątkowych oraz prawidłowość ich zabezpieczenia przed kradzieżą, zniszczeniem, uszkodzeniem;
- 3) sprawdzającej – badającej sposób realizacji zaleceń pokontrolnych, sformułowanych po przeprowadzonych kontrolach.

§ 6.

Osoby kontrolujące

Czynności kontrolne w zakresie swych uprawnień wykonuje z urzędu Dyrektor Szkoły oraz osoby przez niego upoważnione.

§ 7.

Terminy kontroli

1. Kontrole przeprowadzane są zgodnie z harmonogramem kontroli, stanowiącym **załącznik nr 1** do niniejszego Regulaminu.
2. Kontrole wewnętrzne nieujęte w harmonogramie kontroli przeprowadza się na podstawie zarządzeń Dyrektora.

§ 8.

Dokumentacja kontroli wewnętrznej

1. Ustalenia kontroli opisuje się w protokole pokontrolnym, który zawiera w szczególności:
 - 1) imię, nazwisko i stanowisko kontrolującego;
 - 2) datę przeprowadzenia kontroli;
 - 3) określenie przedmiotu i zakresu kontroli;
 - 4) wynik kontroli.
2. Protokół pokontrolny stanowi **załącznik nr 2** do niniejszego regulaminu.
3. Kontrolujący dokumentują przebieg i wynik kontroli zakładając i prowadząc w tym celu akta kontroli.
4. Po dokonaniu kontroli kontrolujący zobowiązany jest przedstawić wyniki kontroli Dyrektorowi Szkoły.
5. Każda przeprowadzona kontrola odnotowywana jest w rejestrze kontroli, którego wzór stanowi **załącznik nr 3** do niniejszego regulaminu.

§ 9.

Stwierdzenie nieprawidłowości

1. W razie ujawnienia w toku kontroli czynu mającego znamiona przestępstwa, kontrolujący ma obowiązek niezwłocznie powiadomić o tym fakcie Dyrektora zabezpieczając dokumenty i dowody stanowiące nadużycie.
2. Decyzję w sprawie dalszego postępowania podejmuje Dyrektor.

§ 10.

Postanowienia końcowe

Informacje dotyczące planu kontroli, sprawozdań z jego wykonania oraz wystąpienia pokontrolne stanowią informację publiczną i podlegają ogłoszeniu w Biuletynie Informacji Publicznej.

Załączniki do niniejszego regulaminu:

- 1) *Załącznik nr 1 – Harmonogram kontroli*
- 2) *Załącznik nr 2 – Protokół pokontrolny*
- 3) *Załącznik nr 3 – Rejestr kontroli*

ZALACZNIK NR 1 do Regulaminu kontroli wewnętrznej
w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w
Kaliszu Pomorskim

Harmonogram kontroli Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim

Lp.	Kontrolowany obszar	Zakres kontroli (zagadnienia)	Częstotliwość kontroli	Osoby kontrolujące	Uwagi
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

....., dn.

PROTOKÓŁ POKONTROLNY W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W KALISZU POMORSKIM

Protokół z przeprowadzonej kontroli w Szkole Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim zwanym dalej „Szkołą”, przeprowadzany jest przez na podstawie harmonogramu kontroli, który stanowi **załącznik nr 1** do Regulaminu kontroli wewnętrznej, wprowadzony Zarządzeniem Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kaliszu Pomorskim.

Kontrolowany obszar:.....

Data rozpoczęcia kontroli.....

Data zakończenia kontroli.....

Celem kontroli jest sprawdzenie:

.....
.....
.....
.....

Opis stwierdzonego w wyniku kontroli stanu faktycznego (w tym opis ustalonych nieprawidłowości lub naruszeń prawa, z uwzględnieniem przyczyn powstania zakresu i skutków tych nieprawidłowości lub naruszeń, oraz wskazanie osób za nie odpowiedzialnych):

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Załączniki do protokołu:

- 1)
- 2)
- 3)

.....

podpis

osoby

kontrolującej

**REJESTR KONTROLI WEWNĘTRZNYCH PRZEPROWADZANYCH
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W KALISZU POMORSKIM**

L.p.	Kontrolowany obszar	Zakres kontroli (zagadnienia)	Nazwisko i imię osób upoważnionych do przeprowadzenia kontroli	Czas jej trwania	Okres objęty kontrolą	Nr upoważnienia	Uwagi
1							
2							
3							
4							
5							